

**Методические материалы для обучающихся
по освоению дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 «Вахтенное обслуживание СЭУ (тренажер машинного
отделения)»**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность **26.05.06 Эксплуатация судовых
энергетических установок**

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Эксплуатация главной судовой
двигательной установки**

наименование направленности (профиля) /специализации

Составитель – **Петров А. И.**, канд. техн. наук, доцент кафедры СЭУиС ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.04 «Вахтенное обслуживание СЭУ (тренажер машинного отделения)» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Судовых энергетических установок и судоремонта «25» сентября 2023г., протокол № 01.

Общие положения

Освоение дисциплины осуществляется на аудиторных занятиях в тренажерном классе и дома в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине являются лабораторные работы. Формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа по дисциплине сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Учебно-методические разработки по дисциплине: Руководства обучаемого на тренажерах ERS 5000 TechSim, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, рекомендуется получить на кафедре и в библиотеке МАУ для самостоятельной работы.

Сроки выполнения лабораторных работ, запланированных по дисциплине, а также система оценивания результатов их выполнения, зафиксированы в технологической карте дисциплины.

Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Судовые турбомашины (промежуточная аттестация – «зачет» и «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Выполнение лабораторных работ...	50	85	в соотв. с учеб. расп.
7.	Посещение занятий	10	15	в соотв. с учеб. расп.
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	

Работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Для успешного усвоения практического материала по предлагаемой дисциплине необходимо регулярно посещать занятия в тренажерном классе, активно работать на тренажерах, значительное внимание уделять самостоятельному изучению устройства тренажеров.

Лабораторная работа - это занятие, в ходе которого студенты осваивают конкретные методы управления СЭУ, обучаются экспериментальным способам анализа рабочих ситуаций, умению работать с современным оборудованием. При подготовке к лабораторной работе необходимо: изучить структуру тренажеров и уметь пользоваться информационно-справочной системой.

1. Групповые и индивидуальные консультации

Слово «консультация» латинского происхождения, означает «совещание», «обсуждение».

Консультации проводятся в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно усвоены;
- если обучающемуся требуется помощь в решении спорных или проблемных вопросов возникающих при освоении дисциплины.

Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Если же затруднение связано с решением поставленной в лабораторной работе задачи, то назовите этап решения, через который не смогли перешагнуть, или требование, которое не можете выполнить.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модуля), предполагает оптимальное использование времени для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется во время проведения учебных занятий по дисциплине по заданию преподавателя. Включает в себя:

- выполнение контрольных лабораторных работ;
- решение задач и упражнений;
- работу со справочной, методической, специальной литературой;

Внеаудиторная самостоятельная работа (в библиотеке, в лаборатории МАУ, в домашних условиях, в специальных помещениях для самостоятельной работы в МАУ и т.д.) является текущей обязательной работой над учебным материалом (в соответствии с рабочей программой), которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям - работу над отдельными темами дисциплины (модуля), вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочей программой;
- подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах;
- другие виды самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, практики, программой ГИА. Задания для самостоятельной работы имеют четкие календарные сроки выполнения.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимся следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.

4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Рефлексия собственной учебной деятельности.

Работа с учебной литературой

Работа с учебной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к лабораторной работе, зачету.

В процессе работы с учебной студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине Б1.В.04 «Вахтенное обслуживание СЭУ (тренажер машинного отделения)» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) зачет;
- 2) зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов освоения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации «зачет», «зачет с оценкой» предполагают установление факта сформированности компетенций на основании оценки освоения обучающимся программного материала по результатам текущего контроля дисциплины в соответствии с технологической картой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Таким образом, подготовка к зачету предполагает подготовку к аудиторным занятиям и внеаудиторному текущему контролю всех форм.